

UG 6th SEMESTER EXAMINATION 2023

NAME-SURAJIT RUIDAS

DISCIPLINE-BENGALI

COURSE TYPE-SEC-4 (Program)

COURSE CODE- BAPBNGSE602

**COURSE NAME-Prakalpa Patra Rachana
o Upasthapana**

REG NO:KNU20112000816 OF 2020-21

DATE OF EXAMINATION-31.05.2023

লোকআহিত্য

আণ্ডা :- 'লোক' অর্থাৎ জন বা মানুষ। অন্যদিকে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য অনুযায়ী আহিত্য শব্দ - 'আহিত্য' শব্দ থেকে আহিত্য শব্দের উৎপত্তি অত্যন্ত দীর্ঘতর ও অর্থ বহির্ভুক্ত আহিত্য শব্দের মত। একই মিলনের ওপর দেখিয়ে পাওয়া যায়। এই মিলন কেবলমাত্র ওপর ওপর, ওপর ওপর, ব্রহ্মে ব্রহ্মে মিলন এ নয়। মানুষের অর্থে মানুষের, অর্থাৎ অর্থে বর্জমানের, দ্বারা অর্থে অর্থাৎ মৌলিকভাবে, অর্থাৎ লোকআহিত্য লোক আশ্রয়ক হয়।

লোকআহিত্যের অনুশীলন :- লোকআহিত্যের প্রধান মাধ্যম মুক্তি শব্দ - ১) লোকআহিত্য, ২) ছড়া, ৩) বী বী, ৪) প্রবাদ, ৫) লোককথা ইত্যাদি।

১) লোকআহিত্য - যা বর্জমানের ওপর অর্থনৈতিক করে গ্রীষ্ম শব্দ উদ্দেশ্যে রচিত ও লোকআহিত্য বক্তব্য মৌলিক প্রচারিত হয়, তাকে লোকআহিত্য বলে।

লোকআহিত্যকে দুটি অংশে ভাগ করা যায় -

1. বর্জমান প্রেরণাত লোকআহিত্য এবং 2. বর্জমান প্রেরণ নিরপেক্ষ লোকআহিত্য।

1. বর্জমান প্রেরণাত লোকআহিত্য :- বর্জমান প্রেরণাত লোকআহিত্য কে আবার দুটি ভাগে ভাগ করা হয়, যথা :- ১) বর্জমান প্রেরণাত, ২) প্রার্থনামূলক,

(১) স্মৃতিচারনমূলক, (২) কৃষিব্রহ্মমূলক।

(ক) বৈষ্ণবচারনমূলক লোকঅশ্বীতি : বৈষ্ণবচারনমূলক লোকঅশ্বীতি - বৈষ্ণব আচার অনুষ্ঠানে পরিবেশিত একে বিভিন্ন বৈষ্ণব সম্প্রদায় বহুবিধ পরিবেশিত অশ্বীতি, মেঘন - বার্তন, সুখিদি ইত্যাদি।

(খ) প্রার্থনামূলক লোকঅশ্বীতি : এই অশ্বীতি তুলি কখনো কখনো বিশেষ প্রার্থনার উদ্দেশ্যে নিসাদিত।
মেঘন - শুদ্ধতার জ্ঞান, ধেনুধর্মীর জ্ঞান ইত্যাদি।

(গ) স্মৃতিচারনমূলক লোকঅশ্বীতি - এই অশ্বীতি তুলি স্মৃতি-ওপল্লের উদ্দেশ্যে রচিত হয়। মেঘন - জারি জ্ঞান, জারি জ্ঞান ইত্যাদি।

(ঘ) কৃষিব্রহ্মমূলক লোকঅশ্বীতি - কৃষিব্রহ্ম প্রদীক আনুষ্ঠানিক অশ্বীতি তুলি। মেঘন - জাঙ্গ, সুখ, মোহেনী, সৌমসার্বন ইত্যাদি।

2. বৈষ্ণব ধারণা নিরূপিত লোকঅশ্বীতি -

ক. কর্মঅশ্বীতি : কর্মের পরিষ্কার লাভ করা, কর্ম উদ্দীপনা অঙ্কারের উদ্দেশ্যে এই জ্ঞান তুলি জাঙ্গ হয়, অমলকজাঙ্গ কর্মের অমল জ্ঞান জাঙ্গিল কর্মটি সুম্প্রদায় সম্পন্ন হয় এবং বিজ্ঞান ছিল।

মেঘন - পাট কর্ণের জ্ঞান, লোক বর্ষের জ্ঞান, বীনকর্ণের জ্ঞান, ছাদ পর্জনোর জ্ঞান, এই পরমেশ্বর অন্তর্ভুক্ত।

১৫. পারিবারিক বিদ্যাপনমূলক অর্থাৎ - বিভিন্ন পারিবারিক
অনুষ্ঠানে এই লোকঅর্থীত্বগুলি গ্রীষ্ম ঋতু, বসন্ত ঋতুসমূহ
নারী প্রাধান্যে মেলা বাজ, বর্ডবোতা, আর্দ্রকণ, বিষ্ণু-
অর্থাৎ এই বীরের অর্চনাও।

১৬. বৃষ্টিমূলক লোকঅর্থীত্ব - এই বীরের জ্ঞানগুলি বিহার
বৃষ্টিজীবীদের জীবনযাত্রার অর্থে অর্থসঞ্চয়,
মেঘন - পর্যুয়া অর্থাৎ, আম্রাঙ্গের জ্ঞান, বিষ্ণু জ্ঞান,
ঐকালী জ্ঞান।

১৭. শ্রেষ্ঠাঅর্থীত্ব - প্রকৃতপক্ষে লোকঅর্থীত্বের একটি বিশেষ
মেঘন বৃষ্টিজীবী আর্দ্র কল রেখেছে, এই অর্থে শ্রেষ্ঠের
আবেদন লোকঅর্থীত্বের তান্দবিকরণ অনুষ্ঠান প্রকাশ।
জাতিগণী, জাতিগণ, রাণাঙ্গণী, শ্রেষ্ঠের লোকঅর্থীত্ব অর্থে
চিহ্নিত হয়।

১৮. বর্তমানমূলক লোকঅর্থীত্ব - শ্রেষ্ঠের জ্ঞানের বিষ্ণু বিষ্ণু
আরও প্রাধান্য বাস ১ জাতির অর্থীত্ব। জ্ঞানের জ্ঞান,
বর্ডবোতা, মেঘনী, মেঘনুগ্রীর মর্মে এই বিষ্ণুবিষ্ণু পর্যুয়া

১৯. জ্ঞানরত্নের লোকঅর্থীত্ব - জন জ্ঞানরত্নের উদ্দেশ্য অর্থীত্ব
হয় আর্থনিক অর্থের লোকঅর্থীত্ব ১ জাতির জ্ঞানের প্রচারণ
দেয়া যায়। অর্থীত্বের অর্থীত্ব লোকঅর্থীত্বের অনুষ্ঠান
অর্থীত্ব। জাতিগণের তেই অর্থীত্বের আবেদনের অর্থীত্ব
স্বর্ষবর্ষে এই বীরের জ্ঞান অর্থীত্ব প্রচারিত হয় -

“ জ্ঞান বিলাসীজন, বিলাসীজন, বিলাসীজন ও লবন
কৈর আর কোলো না ব্রহ্মণ। ”

2. ছড়া

অসামান্য স্নেহের অকৃত্রিম স্নেহে চিত্তবিন্দু মে লোকিক
 স্মৃতি আমরা পাই তা হল ছড়া, কবিতার স্রষ্টা ছড়ার
 সুল পার্শ্বক) হল - কবিতার স্মৃতি থাকে সুলত একটি
 ভাব, ছড়া সুলিত অসুখ ভাব, কারণ এই সুলিত স্মৃতির
 পক্ষাধে একে সেছে ছেলে খেলানো নানা কাজকর্ম।

মেমন - নান করানো, সুল পাড়ানো ইত্যাদি। কিন্তু সেছে
 তার কল্পনার রাজ্যে) সুল সুলে নয়, মেমনে স্মৃতি ও
 ছবির পর ছবি -

“ নোটন নোটন পার্শ্বকুলি কোটন বৈসেছে
 দুই পায়ে কই কাণ্ডা সেসে উঠেছে
 কো দেসেছে কো দেসেছে দাদা দেসেছে
 দাদার হাত কলম ছিল ছুড়ে মেসেছে
 উঃ দা বসু নেসেছে। ”

- কন্যা বিদায় বিষয়ক ছড়া সুলিত সুলত একটি ভাবই প্রকাশ
 মেসেছে। মগলে সুলিত স্রষ্টা সুলিত সেছে বেছে -

“ এলরাছ কাটমবোলের কাটমবোরী এল কি
 গোর কপাল সুলে বর আন্নি করব কি
 টিকিগেটে সুলি দিলাম কানে মদন করি
 বিসের বেলায় দেমে এলাম সুলোর চাষ দাড়ি। ”

- কোনো কোনো ছড়ায় সুল আছে বিভিন্ন ঐতিহাসিক প্রসঙ্গ,
 মেমন - নিম্নের ছড়াটিতে আছে বীরের প্রসঙ্গ -

“ ছেলে সুলানো পায়ে সুলানো বীরী এল দেশে
 সুল সুলিত বীন মেসেছে সুলনা দেবো কিমে। ”

৩. শ্রী শ্রী

শ্রী শ্রী বর্তমানে নিম্নের ছেলার নিম্নে শ্রেণী প্রকল্পের পর
আমাজিক দ্বারা ছিল প্রকল্প। দেশের রাজ্য নির্মাণ, নিম্নের
পর পরের নির্মাণে শ্রী শ্রী-র প্রকল্প কৃষ্ণ হই। শ্রী শ্রী-
র দ্বারা আছে নিম্নের আশ্রয় কোর্সে, নিম্নের পরামর্শ,
আবর্তন ও করি দ্রুতি। স্যোন্দর্গ আবর্তন প্রকল্পে আছে
নিম্নের দ্রুতি শ্রী শ্রী ৬ -

1. বন থেকে বেলালো ছিল স্যোন্দর্গ ছেলের আশ্রয় দিলা
— আনারদ।
2. অর্কটু গানি ব্রাহ্ম রাষ্ট্র বর্ষে ব্রাহ্ম — লাল মর্ষিণ।

৪. প্রবাদ

“ A Proverb is a short sentence best on a long experience. ”

অর্থাৎ 'প্রবাদ' জীবনানুষ্ঠান একে দীর্ঘ অভিজ্ঞতা
দ্বারা, প্রবাদ দ্বারা তরীর এক আতি অক্ষিগালী অভ্যুদয়,
পরিবর্তনের শক্তি, আশ্রয়ের শক্তি, প্রকল্পের শক্তি কমাতে আর
ছোট মনো নারী হলে নিম্নের প্রবাদের অর্থ, মা ছাড়া
প্রবাদের রাষ্ট্র) এমন কোনো পরিমার্জিক আমাজিক চরিত্র
নেই যিনি আমালোচনার শক্তি থেকে অর্কটু পেয়েছেন, কিন্তু
মা অর্থাৎ প্রবাদগুলি বর্ষেই নিম্নে, পবিত্র -

“ মা'র শক্তি যদি আর্কটু থেকে সোঁজ
আর্কটু থেকে বলে ওঠে ব্রাহ্ম আমার কোথা? ”

- প্রবাদের রাজ্যে অবশ্যে বিক্রতি, জিরকুও, অমালোচিও এক
 নিমিও চরিত্র আশুড়ী, বর্ষ, ননোদ, ফায়াই, বিলাস কল
 আশুড়ী - বর্ষ একা বর্ষ - ননোদিনী চরিত্রগুলিও আছে অমাল-
 জীবনের নানা বিষয়গুলক চিত্র, আশুড়ী ও বর্ষের চান আমার
 জগৎ দুটি দিন দিন পায় ছিল, ছোটোটি বর্ষের, আশুড়ীর
 শাও থেকে পড়ে ডেরি যাওয়ার বর্ষ আনন্দিত হলে আশুড়ী
 বলে -

“ ছোটো অর্থাৎ ছোটো মেয়ে বড়ো অর্থাৎ আছে
 নাও কেঁদো কোন বর্ষে আমার শাওর আঁচকালা আছে। ”

- মলে এমন আশুড়ী দ্বারা মেলে বর্ষ চা স্থানি হল
 গাও আর আশুর্ষ বর্ষী -

“ আশুড়ী ম'ল অকালে
 হোয়ে হোয়ে যদি বেলা থাকে সে কাঁদব আমি বিকালে। ”

- ননোদিনী অর্থাৎ প্রবাদগুলি বিদ্রোহমূলক, ননোদিনী
 জান করুও যাওয়ার অমাল কুমিলে গাও টেনে নিলে মাল,
 বর্ষ হো বর্ষাই আশুড়ীকো বলে অনেক পড়ে -

“ ওলো কথা মনে পড়ল আঁচাও আঁচাও
 চাকুর কিকো নিল মেলা নাচাও নাচাও। ”

- অনেক অমাল বর্ষী স্বামী অমদাশ্রুও চাশিল
 দেন আশুড়ীর ওপর -

“ চাকুরনের বর্ষকালকর দিলেছেন কাঁদব অবগার। ”

৫. লোককথা

লোককথা এক অমাল অমাল লোককথাকে বোঝাও। বাচাল-
 লোককথার মূলও তিনটি বীরা - রূপকথা, মজুকথা, একা
 ব্রওকথা। রাক্ষুস - হো রাক্ষুস, রাক্ষুস - রাক্ষুস, মঞ্জীসুস,

କୋଟିଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏମିତି ନିର୍ମୂଳ ରୂପ କଥାର ଉତ୍ପତ୍ତି, ରୂପ କଥାମାନଙ୍କର ଅନ୍ତରାଳ
 ଅନ୍ତରାଳର ଘର୍କି ଆଉ ଅନ୍ତରାଳ, ପ୍ରକୃତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରୂପକଥା।

HAPPY Ending ଅନ୍ତରାଳ ରୂପକଥାର ଶିକ୍ଷା, ରୂପକଥାର ଉତ୍ପତ୍ତି -
 'ଝ' ଶ୍ରୀମତୀ ଚରିତ୍ର ଥାଏ - ଆଦା ଅଥବା କାଳୋ । ପଞ୍ଚୁ କଥାମାନଙ୍କ
 ଦେଖାଗଲା ହେ ଧ୍ରୁବ କଥା ବନଜାଳୀ ପଞ୍ଚୁରା କୀର୍ତ୍ତୀର ସୁଧିତ୍ତ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ଓହ୍ଲାଇଥିବା ଶକ୍ତିକାଳୀ ପଞ୍ଚୁଦେବ, ପଞ୍ଚୁକଥା ସୁଧିତ୍ତ
 ଆଉ ଜ୍ଞାନବିକରଣ ଏକ ଓହ୍ଲାଇ - ଅନାମ୍ଭୋକାଳୀ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ସୁଧିତ୍ତ ହୁ
 ପ୍ରକାର - କୁହାଣୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର, ଯେହ୍ନେ କୁହାଣୀ ନାଶିଥିବା ଆତ୍ମାଣୀ ଜୀବନର
 ଓହ୍ଲାଇ ଅନୁଭୂତ ଅନୁଭୂତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆଉ ଆବିଷ୍କାର ଶକ୍ତିକାଳୀ-କାଳୀ,
 ନଦୀର ଆଉ ପ୍ରଦୀପ ଶ୍ରୀମତୀ ସାମନା କରନ୍ତୁ, ଯେନ ଓହ୍ଲାଇ ଥାଏ -
 " ଓହ୍ଲାଇ ଯାଉଛି, ଯାଏ ଯାଉଛି, ଯାଉଛି ଯାଉଛି ଯାଉଛି -
 ଯାଉଛି ।"

ଓହ୍ଲାଇ -

ଲୋକଆଶିଷ୍ଟର ଘର୍କି ଆଉ ପ୍ରକୃତ କାଳୀ ଓହ୍ଲାଇ, ଏ ପ୍ରକାର
 ଆତ୍ମାମାନଙ୍କ ପ୍ରକାର ଯେ ଆତ୍ମା ଶକ୍ତିକାଳୀର ଶକ୍ତିକାଳୀ,
 ଏ ପରିସ୍ଥିତି ଲୋକଆଶିଷ୍ଟ । କୁହାଣୀ ପାଳାଣୀ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର
 କରେ ନଦୀର ଓହ୍ଲାଇ ବାଳ -

" ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାହିଁ ନେ ନିଲକ୍ଷ୍ମୀ ଧରୁର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାହିଁ ନେ ଓହ୍ଲାଇ
 ଯାଉଛି କାଳୀ ଯାଉଛି ଯାଉଛି ଯାଉଛି ।"

- ଓହ୍ଲାଇ ଓହ୍ଲାଇ ଯାଉଛି ନଦୀର ଓହ୍ଲାଇ ନାଶିଥିବା ଶକ୍ତିକାଳୀର
 ଓହ୍ଲାଇ ଓହ୍ଲାଇ କରେ ଓହ୍ଲାଇ ଯାଉଛି ଯାଉଛି ବାଳ, ଓହ୍ଲାଇ ଯାଉଛି
 ଯାଉଛି ଲୋକଆଶିଷ୍ଟର ଅନ୍ତରାଳ ଅନ୍ତରାଳ କରେ -

" କୋଥା ପାଠ୍ୟ କାଳୀ କୋଥା ପାଠ୍ୟ ଦାଠି
 ଯାଉଛି ଯାଉଛି ଯାଉଛି ଯାଉଛି ଯାଉଛି ।"

আহিং ও অমাত্য

প্রতিক্রিয়া : মানুষ তার মনের এই অমাত্যর কাছে প্রকাশ করা তার জন্য আহিংয়ের আশ্রয় নেয়। 'অমাত্য' বলতে এখানে মূলত বোঝানো হচ্ছে অমাত্যের মানুষদের, যারা আমাদের আশ্রয়স্থল বদলায় করেছে। আমরা আহিংয়ের মোহে অমাত্যেরই একজন, এই আহিং যিনি তার কৃতি-মনের নিজে অক্রিয় আত্ম-আকর্ষণ, কল্পনাকে পরিষ্কার করার পাশাপাশি প্রকাশ করেন দেশ-কাল-অমাত্যের একটি বিশেষ রূপ। অমাত্য ছাড়া আহিংয়ের আহিং সৃষ্টি করতে পারেন না। কারণ তার রক্তের উপকরণ যিনি অমাত্য থেকে আসে। এই অমাত্য ছাড়া আহিংয়ের অস্তিত্ব কল্পনা করা যায় না। আমরা আহিংয়ের ছাড়াও আর্থিক অমাত্যের কথা জানা যায় না। প্রকৃতপক্ষে আহিং ও অমাত্য পরস্পর অবিচ্ছেদ্যভাবে যুক্ত।

আহিং ও অমাত্যের অম্বর্ক : আহিং অমাত্যের দর্শনধরম। অমাত্যজীবনের লাল বিষয় আহিং প্রতিবন্ধিত্ব হয়। অমাত্যকে বোন্দ করে অমাত্য বিকশিত হয়। লক্ষ্যে মোহে অমাত্যিক জীব, এই তার রক্তের অমাত্যের প্রতিফলন আঁচে। আহিং সৃষ্টিতে আহিংয়ের কল্পনার আশ্রয় নেয়। তবে এই কল্পনার আশ্রয় বস্তুও বিষয়ও থাকে। আর এ বস্তুসম্পর্ক লাভ করা যায় জীবন ও অমাত্য থেকে। কাজেই এ কথা নিশ্চিত যে, আহিংয়ের আশ্রয় অমাত্যের অম্বর্ক অমাত্য নিবৃত্তি একই আহিং সৃষ্টিতে হয় অমাত্যের মানুষের জন্যই। মানুষজীবনের একটি অংশ হলো আনন্দ। আর আহিংঘাটের অমাত্য মানুষ আনন্দ লাভ করে। এই আনন্দকে বাদ দিয়ে আহিং অর্থক হয় না। কাজেই জীবনের অমাত্য আহিংয়ের অমাত্যের এমন বস্তুসম্পর্ক দিক দিয়ে যেমন আনন্দের দিক থেকে অমাত্য সুরক্ষিত।

উন্নত আনন্দতা থেকে অন্যে যা যা, তাইই দুই বীরতর
 রামের বীরপ্রবীণ, অন্যটি বীরপ্রবীণ। দুই বীরতর আশির্গত
 লক্ষ্যক যত সুস্বাস্থ্যে জীবনকে অর্থাৎ অস্বাস্থ্যজীবনের চিহ্ন। যে
 আশির্গত অস্বাস্থ্য জীবনকে প্রভু করত পাতন উত্তর
 নির্ভর ছিল। তাই আশির্গত হয় এই। আশির্গত হলো অস্বাস্থ্য
 রক্ষা থাকে। আশির্গত অস্বাস্থ্যের কথা, অস্বাস্থ্যবদন সাধারণ
 মানুষ আশির্গত হয়। কিন্তু তাই সাধারণ জন্য, আশির্গত জন্য
 অস্বাস্থ্য নয়। অস্বাস্থ্য একই বলে আশির্গত দুই প্রকার
 আশির্গত প্রকার হিসাবে আশির্গত অস্বাস্থ্য আশির্গত জন্য
 দুই হয় দ্বারা যে আশির্গত পারে, যদি তা আশির্গত অর্থে
 পরিবর্তিত হবে না। তাই এই বা আশির্গত আশির্গত হিসাবে
 আশির্গত অর্থে অস্বাস্থ্যের বিচার। তাই বলে
 হবে না। আশির্গত অস্বাস্থ্যের বিচার আছে সমস্ত কথা বলা
 প্রকৃত আছে একই (বিষয়)ও থাকবে।

বিশ্বআশির্গত অস্বাস্থ্য :

আনুমানিক দু'শতাব্দীর বছর আগে অস্বাস্থ্যে লিপিত বিভিন্ন
 কাহিনীতে এই অস্বাস্থ্যের অস্বাস্থ্য-বাস্তবতার চিহ্ন সূচী উঠেছে।
 প্রাচীন গ্রীক ও রোমান আশির্গত অস্বাস্থ্যের অস্বাস্থ্য শব্দে।
 বিশ্বের ক্ষেত্রে আশির্গতদের রচনা অস্বাস্থ্যের দুই বীরতর
 বীরা দিলেছে, প্রথম পোলে অস্বাস্থ্য অস্বাস্থ্যের অস্বাস্থ্য।
 দ্বিতীয়ের 'কর্ষিত অস্বাস্থ্যে পানিসাম্রাজ্য', 'ম্যাক্সিম গোর্কির ডায়'।
 প্রকৃতি আশির্গত রাষ্ট্রের অস্বাস্থ্যবাস্তবতার চিহ্ন অস্বাস্থ্য শব্দে।
 জৈবশাস্ত্রের প্রাকৃতিকজগতে অস্বাস্থ্যের অস্বাস্থ্যের
 দুই সূচী উঠেছে। অস্বাস্থ্যের অস্বাস্থ্যের অস্বাস্থ্যের
 রচনাবলিতে আমরা মুম্বইয়ের প্রকৃতি আনুমানিক
 জীবনচক্রের অস্বাস্থ্যে। ফার্সি ডিকোড, ওলফ, প্রকৃতিবাস্তব
 রক্ষণআশির্গত অস্বাস্থ্যের বাস্তবতার সন্ধানিত শব্দে।

राज्योत्थान आर्थिक उ अभाव : प्राचीन उर ऐतन आर्थिक

आर्थिक राज्योत्थान आर्थिक अभावोत्थानतः चि अर्थिक शक्ति ।
राज्योत्थान आर्थिक अभावोत्थानतः चि अर्थिक शक्ति ।
राज्योत्थान आर्थिक अभावोत्थानतः चि अर्थिक शक्ति ।

२. प्राचीन आर्थिक उ अभाव : राज्योत्थान आर्थिक अर्थिक शक्ति ।
शक्ति शक्ति । अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।

राज्योत्थान आर्थिक अभावोत्थानतः चि अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।

अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।

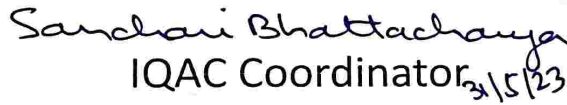
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति : राज्योत्थान आर्थिक अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।
अर्थिक शक्ति अर्थिक शक्ति । अर्थिक शक्ति ।

Project Completion Certificate

This is to certify that, Swrajit Ruidas,
bearing Roll No and
Reg No. ...KNU 20112000816..... of
.....2020-21..... SemVII..... In the
Department ofBengali....., completed his / her
project work on Prakalpa Patra Rachana O Upasthapana,
within specified time and to utmost satisfaction of the
supervisor.


Principal 31/5/23

Principal
PANDAVESWAR COLLEGE
Pandaveswar, Paschim Bardhaman


Sandhai Bhattacharya
IQAC Coordinator, 31/5/23

CO-ORDINATOR
IQAC
Pandaveswar College
Paschim Bardhaman


Reena Mondal
Supervisor 31/5/23